

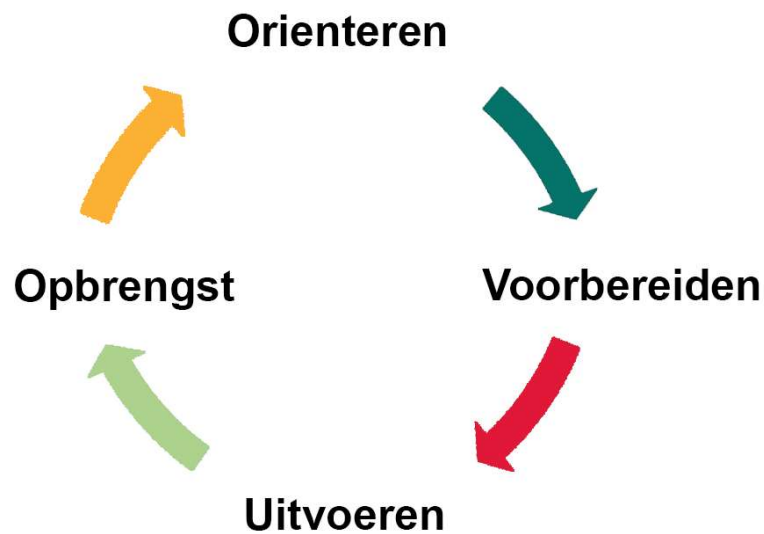


Huygens
college

Profielwerkstuk - 2025/2026 - TL4

Inhoudsopgave

Voorwoord - Profielwerkstuk	3
Inleiding.....	5
<i>Verslag, eindproduct en presentatie</i>	5
<i>Profielen</i>	5
Tijdpad	6
Leerdoelen & Vaardigheden	7
<i>Oriënteren</i>	9
<i>Voorbereiden</i>	9
<i>Bij dit onderdeel volg je de verschillende workshoprondes in de mentorlessen en ga je uiteindelijk op zoek naar een PWS begeleider.</i>	9
<i>Uitvoeren</i>	10
<i>Opbrengst</i>	11
Bijlage 1 - Onderzoeksmethodes	12
<i>Enquête</i>	12
<i>Literatuuronderzoek</i>	12
<i>Interview</i>	13
<i>Praktijkonderzoek</i>	13
Bijlage 2 - Beoordeling samenwerkingsproces	14
Bijlage 3: Beoordelingsformulier 25/26	15
Bijlage 4: Rubric Tussentijdse Beoordeling Profielwerkstuk TL4	17
Bijlage 5 Rubric Eindbeoordeling Profielwerkstuk TL4 – Onderzoeksverslag	19
Bijlage 6 - Rubric Eindbeoordeling Profielwerkstuk TL4 – Presentatie	20
Bijlage 7 – eindbeoordelingen	21



Voorwoord - Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk is een verplichte opdracht voor leerlingen in het laatste jaar van het vo op vmbo-tl/gl, havo en vwo. Dit is bepaald in de Wet voortgezet onderwijs 2020 - artikel 2.53. [Link opent externe pagina](#) Het is een werkstuk waarin de leerling de kennis, inzichten en vaardigheden die bij het profiel horen, laat zien.

Vmbo profielwerkstuk

- 2 examinatoren beoordelen het vmbo-profielwerkstuk.
- Bij de beoordeling wordt gekeken naar het proces én het ingeleverde stuk.
- Leerlingen krijgen vooraf de beoordelingseisen.
- Leerlingen moeten er minimaal 20 uur aan besteden.
- De beoordeling moet 'voldoende' of 'goed' zijn, anders kan de leerling niet slagen.
- Bij een onvoldoende, mag de leerling niet deelnemen aan het centraal examen. Het schoolexamen is dan nog niet afgerond.



Profielwerkstuk: Schoolexamen - DUO zakelijk. (z.d.). duo.nl.
<https://www.duo.nl/zakelijk/examenloket/schoolexamen/profielwerkstuk.jsp>

Inleiding

Elke leerling in de afdeling bovenbouw vmbo-tl moet als onderdeel van het PTA een profielwerkstuk (PWS) maken. Je gaat bij het maken van het profielwerkstuk een onderzoek doen dat past binnen jouw gekozen profiel.

De handleiding die je nu vast hebt geeft meer informatie over de inhoud van het profielwerkstuk, de manier waarop je aan het werk gaat, de belangrijke data, hoe het eruit komt te zien en hoe het beoordeeld gaat worden.

Lees deze informatie goed door zodat je weet wat de bedoeling is en wat er van je verwacht wordt.

Je hebt vorig schooljaar gekozen voor een vakkenpakket waarbij een bepaald profiel hoort. Dit kan zijn; **economie, zorg & welzijn, techniek of groen**. Bij deze profielen passen opleidingen in het MBO. Je gaat nu kijken naar je eigen profiel, welk profiel heb je en welke opleidingen horen hierbij? Met deze informatie ga je bedenken in welk onderdeel van een opleiding jij je in wilt verdiepen.

In de eerste mentorlessen en de eerste Huygensweek van dit schooljaar krijg je vaardigheidstrainingen, namelijk; Onderzoeksvaardigheden, MS Office Word en Kritisch denken. Je hebt deze vaardigheden nodig voor het juist uitvoeren van de verschillende onderzoeksfases en je uiteindelijke presentatie.

Verslag, eindproduct en presentatie

Jullie maken een onderzoeksverslag, hiervoor maak je tijdens de workshop *MS office word* een format dat je later gaat delen met je Profielwerkstukbegeleider (PWS Begeleider). Gebruik dit format om alles wat je voor het profielwerkstuk doet op de juiste manier te documenteren. Dit verslag lever je in op **17 oktober** voor het eerste **go/no go moment** en in de week van **24 november** lever je het definitieve verslag in.

Je maakt naast je verslag een presentatie ondersteund door een eindproduct, dit kan zijn een poster/ flyer/ filmpje/ prototype/ maquette/ website/ of anders in overleg met PWS begeleider. Dit product moet voldoen aan verschillende onderdelen, terug te vinden in het model op pagina 5. Naar aanleiding hiervan ga je presenteren op de PWS middag, die georganiseerd wordt op school op **dinsdag 16 december om 16.00 uur**. Hiervoor nodig je ook familieleden, ouders en/of verzorgers uit. Jullie presenteren dus voor verschillende mensen van binnen en buiten de school.

Tijdens deze presentatie word je ook beoordeeld door een 2^e corrector (deze wordt toegewezen door de coördinatoren van het PWS).

Profielen

- Techniek: wiskunde en natuur- en scheikunde.
- Zorg & Welzijn: biologie en een keuze uit: wiskunde, aardrijkskunde, geschiedenis of maatschappijleer.
- Economie: economie en een keuze uit: Frans, Duits of wiskunde.
- Groen: wiskunde en een keuze uit: natuur- en scheikunde of biologie.

Het profielwerkstuk is, zoals vermeld, onderdeel van het PTA en moet daarom voldoende zijn afgerond voor de start van het eerste tijdvak (CE1).

Tijdpad

De volgende data zijn belangrijk:

Mentorles Week van 1 september Mentorles	Uitleg profielwerkstuk + uitreiking handleiding PWS	
Week van 8 september Mentorles	Workshop: Onderzoeksvaardigheden	
Week van 15 september Mentorles	Mentorles: onderzoeksvraag opstellen	
Week van 22 september Mentorles	Workshop: MS Office Word	Opmaak eigen format PWS
maandag 13 oktober projectweek	Matchochtend Begeleiders (docenten) en leerlingen	Deel je format met je begeleider
vrijdag 17 oktober Projectweek	Werkochtend PWS Workshop Kritisch denken	Halfwegbeoordeling (taak 1 t/m 10 inleveren bij je PWS begeleider)
Week van 27 oktober	Feedback van PWS begeleider	
Week van 17 november	Afspraak met PWS begeleider, bespreking eindverslag	
<u>Deadline</u> 24 november	Beoordeling verslag	Inleveren definitief verslag
Week van 8 december	Afspraak met PWS begeleider bespreking presentatie	
<u>Presentatiemiddag</u> 16 december	Presentaties profielwerkstuk aula	

Leerdoelen & Vaardigheden

Een leerdoel is het **beoogde resultaat van onderwijsleeractiviteiten**

Vaardigheden zijn de **competenties of talenten waarover iemand beschikt**.

Leerdoelen

- ✓ Inzicht krijgen in het profielwerkstuk en de eigen studierichting.
- ✓ Leren reflecteren op eigen interesses en toekomstmogelijkheden.
- ✓ Samenwerken met een partner met vergelijkbare interesses.
- ✓ Onderzoek leren opzetten binnen het eigen profiel.
- ✓ Leren werken met Word als verslagtool.
- ✓ Kritisch leren denken over informatie en bronnen.
- ✓ Een begeleider vinden en een onderzoeksvraag formuleren.
- ✓ Zelfstandig een onderzoek uitvoeren.
- ✓ Resultaten analyseren en verwerken.
- ✓ Leren omgaan met feedback.
- ✓ Conclusies trekken op basis van onderzoek.
- ✓ Onderzoeksresultaten presenteren aan publiek.
- ✓ Creatief nadenken over een eindproduct.
- ✓ Leren presenteren voor een groter publiek.

Vaardigheden

- ✓ Oriëntatie op studie en beroep (LOB).
- ✓ Reflectievaardigheden.
- ✓ Samenwerkingsvaardigheden.
- ✓ Schrijfvaardigheid (voorwoord opstellen).
- ✓ Onderzoeksvaardigheden (vraagstelling, methodes).
- ✓ ICT-vaardigheden (MS Word, opmaak, bronnen).
- ✓ Kritisch denken.
- ✓ Presentatievaardigheden (pitch).
- ✓ Communicatieve vaardigheden (docenten benaderen).
- ✓ Onderzoeksvaardigheden (uitvoeren, analyseren).
- ✓ Samenwerken en plannen.
- ✓ Bronnen verwerken en correct citeren.
- ✓ Reflecteren op voortgang.
- ✓ Schrijfvaardigheid (inleiding, conclusie, verslag).
- ✓ Presentatievaardigheden (inhoud en vorm).
- ✓ Creatief denken (vormgeving eindproduct).
- ✓ Mondelinge communicatie.
- ✓ Visuele communicatie (poster, flyer, etc.).

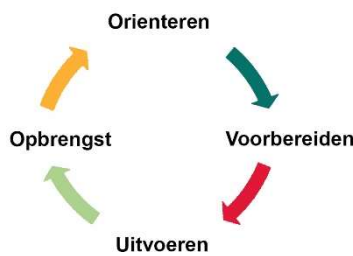


slo
nationaal expertisecentrum
leerplanontwikkeling

Kennisnet

Bron: [21e-eeuwse vaardigheden - SLO](#)

Taken



Bij de taken die je doorloopt voor het profielwerkstuk hoort een Word format, dit document maak je tijdens de workshop MS Word in de mentorles in de week van 22 september.

Oriënteren

Het onderdeel oriënteren voor je profielwerkstuk verwerk je straks in je **voorwoord**.

1. Maak een korte beschrijving van de opdracht die je hebt bij het maken profielwerkstuk.
 2. Maak een beschrijving van je vakkenpakket -> welk profiel hoort hierbij?
 3. Zoek 3 beroepen/ opleidingen die passen bij dit profiel.
 4. Zoek een onderzoekspartner met hetzelfde profiel en interesses als jij hebt, voeg jullie voorwoorden samen tot één tekst.
- In totaal staan er in je voorwoord 2x een vakkenpakket en 6 opleidingen/beroepen.

Voorbereiden

Bij dit onderdeel volg je de verschillende workshoprondes in de mentorlessen en ga je uiteindelijk op zoek naar een PWS begeleider.

Workshop Onderzoek vaardigheden

5. Volg de workshop onderzoek vaardigheden – zie bijlage 5 Onderzoek eisen

Mentorles Onderzoeksvraag opstellen

6. Brainstorm samen over een onderzoeksvraag en deelvragen (let op; onderzoeksvraag wordt opgesteld binnen je profiel!) Maak een pitch voor de matchochtend op **14 oktober**

Workshop MS Word

7. Maak nu een format waarin je het verslag van je profielwerkstuk gaat maken

Workshop Kritisch denken

8. Bij deze workshop leer je kritisch denken. Voeg dit toe aan je format in Word

Matchochtend

Op deze ochtend gaan jullie op zoek naar een PWS begeleider. Aan het einde van deze ochtend hebben alle leerlingen een PWS begeleider en is dit door de PWS begeleider aangemeld via Forms.

9. Pitch jullie onderzoeksvraag en deelvragen bij verschillende docenten en scherp je vragen eventueel aan. Bespreek ook welke onderzoeksmethode jullie gaan gebruiken. Beschrijf dit in je voorwoord.

Uitvoeren

Dit onderdeel gaan jullie zelfstandig uitvoeren, overleg regelmatig met jullie PWS begeleider of jullie op de goede weg zijn. De bedoeling is dat jullie je PWS begeleider opzoeken en niet andersom!

10. Schrijf je inleiding hierin staan de volgende onderdelen;
Onderzoeksvraag, deelvragen, onderzoeksmethode en de keuze voor de onderzoeksmethode (zie bijlage 1)
11. Vul de bijlage 1 'samenwerkingsbeoordeling' in het format in.

Halfweg beoordeling – lever het format in, uiterlijk vrijdag 17 oktober, 15.00 uur in de Elo van magister

Je ontvangt in de week na de vakantie feedback, daarna kun je verder met taak 11 t/m 17.

12. Voer jullie onderzoek uit.
13. Voeg het onderzoek en de resultaten toe aan je format.
14. Werk de bronnen bij, zoals jullie hebben geleerd in de workshop MS Word (www.scribbr.nl)
15. Werk je inhoudsopgave bij in MS Word
16. Maak een afspraak met je begeleider in de week van **17 november** en bespreek je onderzoek, je onderzoeksresultaten en je voorlopige conclusie.
17. Schrijf de definitieve conclusie.

Beoordeling verslag – lever het format in, uiterlijk vrijdag 28 november voor 15.00 uur in de Elo van magister

Ga nu door met taak 18 en 19, waarbij je de presentatie gaat voorbereiden voor 16 december.

Opbrengst

Bij de opbrengst ga je ervoor zorgen dat alle informatie samen komt in een presentatie en jullie eindproduct. Het eindproduct zou kunnen zijn: poster/ flyer/ filmpje/ prototype/ maquette / website / of anders in overleg met jullie PWS begeleider. Deze presentatie vindt plaats in de aula op 11 maart, hiervoor nodigen we ouders/verzorgers uit, maar ook de mensen van de opleidingenmarkt.

18. Bedenk wat voor eindproduct er bij jullie presentatie past en bespreek dit met je PWS begeleider (uiterlijk 08/12)
19. Bereid een presentatie voor over jullie onderzoek en het proces. Gebruik hierbij alle informatie uit jullie verslag.

De presentatie moeten de volgende onderdelen bevatten:

1	Titel van het onderzoek	
2	Profiel	In welk profiel volg jij de examenvakken
3	LOB (taak 3)	Welke beroepen/ opleidingen heb je gevonden binnen jouw profiel?
4	Onderzoek	Wat is jullie hoofdvraag en welke deelvragen hebben jullie onderzocht? Welke onderzoeksmethode hebben jullie toegepast en waarom?
5	Conclusie	Welke bevindingen hebben jullie gedaan?
6	Eindproduct	Zorg voor een aantrekkelijke en overtuigende presentatie

Presentatie middag – 16 december 16.00 uur

Bijlage 1 - Onderzoeksmethodes

Waaraan moet een onderzoek voldoen?

Enquête

Duidelijk doel

Wat is het doel van de enquête?

.....

Doelgroep

Leeftijd:.....

Opleidingsniveau:.....

achtergrond:.....

Logische opbouw

Welke vragen gaan we stellen en in welke volgorde?

Beperkte lengte

- Houd de enquête kort en to the point om afhakers te voorkomen.
- Geef een indicatie van de tijdsduur aan het begin.

Test de enquête bij een kleine groep om onduidelijkheden of technische fouten op te sporen.

Literatuuronderzoek

Duidelijk doel

Wat is het doel van het literatuuronderzoek?

.....

Lezer:

Datum:

Titel:

Auteur:

Jaar van uitgave: Uitgever:.....

Type bron:

☐ Internet/website

☐ Krant, te weten

☐ Tijdschrift, te weten

☐ Ander boek, namelijk

☐ Folder

☐ Brochure

☐ Televisie

☐ Anders, namelijk

Verzamel al je bronnen en gebruik www.scribbre.nl om deze op de juiste manier in je bronnenlijst te zetten

Interview

Duidelijk doel

Wat is het doel van het interview?

.....

Wat is de expertise van de geïnterviewde?

.....

Datum van de afspraak:

.....

Logische opbouw

Vraag 1:

.....

Vraag 2:

.....

Etc.

Toestemming om het interview op te nemen/uit te typen

Ja/nee

Praktijkonderzoek

Duidelijk doel

Wat is het doel van het praktijkonderzoek en beschrijf deze.

.....

Beschrijf je/ jullie hypothese

.....

Materialenlijst

- Maak een nauwkeurige lijst van alle **benodigde materialen** en apparaten, inclusief de maten, hoeveelheden of concentraties.

Stappenplan

- Beschrijf in **stap-voor-stap** hoe je de proef hebt uitgevoerd. Vermijd vage termen en wees zo specifiek mogelijk. Gebruik bijvoorbeeld "voeg 100 ml water toe" in plaats van "voeg wat water toe".

Schematische tekening

- Voeg een **duidelijke tekening of diagram** van de opstelling toe. Dit helpt de lezer om te begrijpen hoe je experiment eruitzag. Je kunt hierbij pijlen en bijschriften gebruiken om de verschillende onderdelen en stappen te verduidelijken.

Logboek:

- Houd een **logboek** bij tijdens de uitvoering. Noteer daarin alle metingen, observaties, problemen en aanpassingen. Dit is belangrijk om de betrouwbaarheid van je werk te tonen.

Bijlage 2 - Beoordeling samenwerkingsproces

Samenwerkingsbeoordelingsformulier Profielwerkstuk (PWS)

Gegevens

Namen groepsleden:

1.

2.

Titel profielwerkstuk:

Datum beoordeling:

Zelf- en peer-assessment (vul dit eerlijk in)

Beoordeel jezelf én je groepslid op de volgende punten. Gebruik de schaal:

1 = slecht | 2 = matig | 3 = voldoende | 4 = goed | 5 = uitstekend

Samenwerkingsaspect	Jijzelf	Ander lid:
Actieve deelname aan overleggen	☐	☐
Nakomen van afspraken	☐	☐
Inzet / werkhouding	☐	☐
Kwaliteit van het geleverde werk	☐	☐
Bijdrage aan het eindproduct	☐	☐

Toelichting

- Wat ging goed in de samenwerking?

.....

- Wat kon beter?

.....

- Hebben jullie eerlijk verdeeld gewerkt? Licht toe.

.....

.....

Bijlage 3: Beoordelingsformulier 25/26

Titel: _____

Leerling Naam 1: _____ Klas: _____

Leerling Naam 2: _____ Klas: _____

Begeleider: _____ Vak: _____

Datum: _____

Totaalscore: _____ / Cijfer: _____

Onderdeel	Taakbeschrijving	Score (0-5)	
Oriëntatie			
Taak 1	Voorwoord met opdrachtomschrijving	5	
Taak 2	Beschrijving profiel en vakkenpakket (x2)	5	
Taak 3	6 Beroepen en of opleidingen binnen profiel	5	
Taak 4	Samenvoegen van het voorwoord tot 1 tekst	5	
Voorbereiden			
Taak 5	Deelname aan workshops (onderzoek, vraagstelling)	2	
Taak 6	Eerste verkenning van onderwerp en methode	5	
Taak 7 en 8	Deelname aan vaardigheidstrainingen (MS Word, Kritisch denken)	2	
Taak 9	Opstellen onderzoeksvraag en deelvragen	5	
	Format opstellen en delen met begeleider	1	
Uitvoeren			
Taak 10	Inleiding met onderzoeksvraag, deelvragen, onderzoeksmethode	5	
Taak 11	Samenwerkingbeoordeling x 2	5	
Totaal		45	

Voor aanwezigheid bij een onderdeel tijdens de mentorles of projectweek kan maximaal 1 punt worden behaald

Score-interpretatie:

0 = Niet ingeleverd of niet aanwezig
1 = Zeer onvoldoende
2 = Onvoldoende
3 = Voldoende
4 = Goed
5 = Uitstekend



Bijlage 4: Rubric Tussentijdse Beoordeling Profielwerkstuk TL4

Titel: _____

Leerling Naam 1: _____ Klas: _____

Leerling Naam 2: _____ Klas: _____

Begeleider: _____ Vak: _____

Datum: _____

Totaalscore: _____ / Cijfer: _____

Onderdeel	Taakbeschrijving	Score (0-5)	
Oriëntatie			
Taak 1	Voorwoord met opdrachtomschrijving	5	
Taak 2	Beschrijving profiel en vakkenpakket (x2)	5	
Taak 3	6 Beroepen en of opleidingen binnen profiel	5	
Taak 4	Samenvoegen van het voorwoord tot 1 tekst	5	
Voorbereiden			
Taak 5	Deelname aan workshops (onderzoek, vraagstelling)	2	
Taak 6	Eerste verkenning van onderwerp en methode	5	
Taak 7 en 8	Deelname aan vaardigheidstrainingen (MS Word, Kritisch denken)	2	
Taak 9	Opstellen onderzoeksvraag en deelvragen	5	
	Format opstellen en delen met begeleider	1	
Uitvoeren			
Taak 10	Inleiding met onderzoeksvraag, deelvragen, onderzoeksmethode	5	
Taak 11	Samenwerkingbeoordeling x 2	5	
Totaal		45	

Voor aanwezigheid bij een onderdeel tijdens de mentorles of projectweek kan maximaal 1 punt worden behaald

Score-interpretatie:

0 = Niet ingeleverd of niet aanwezig

1 = Zeer onvoldoende

2 = Onvoldoende

3 = Voldoende

4 = Goed

5 = Uitstekend



Bijlage 5 Rubric Eindbeoordeling Profielwerkstuk TL4 – Onderzoeksverslag

Titel: _____

Leerling Naam 1: _____ klas: _____

Leerling Naam 2: _____ klas: _____

Begeleider: _____ Vak: _____

Datum: _____

Handtekening begeleider: _____

Onderdeel	Taakomschrijving	Percentage	
Inleiding	Onderzoeksvraag	15%	0 1 2 3 4 5
	Deelvragen		0 1 2 3 4 5
	methode duidelijk beschreven		0 1 2 3 4 5
Onderzoek	Enquête	20%	
	Interview		
	Literatuur		0 1 2 3 4 5
	Praktijkonderzoek		
Extra onderzoeksmethode		5%	0 1 2 3 4 5
Onderzoeksverslag	Beantwoorden hoofdvraag en deelvragen	25%	0 1 2 3 4 5
Conclusie	Conclusie sluit aan op onderzoeksvraag en resultaten	25%	0 1 2 3 4 5
Bronnenlijst	Correcte en volledige bronvermelding	5%	0 1 2 3 4 5
Afspraken met PWS begeleider?	Contact rond 27 okt.	5%	0 1 2 3 4 5
	Contact rond 17 nov.		0 1 2 3 4 5

Totaalscore: _____

Cijfer eindbeoordeling: _____ (40% van eindcijfer PWS)

Bijlage 6 - Rubric Eindbeoordeling Profielwerkstuk TL4 – Presentatie

Titel: _____
 Leerling Naam 1: _____ klas: _____
 Leerling Naam 2: _____ klas: _____
 Begeleider: _____ Vak: _____
 2e Correctie: _____ Vak: _____

EIND BEOORDELING UITVOEREN & OPBRENGST					
Beoordeling van de gemaakte stappen en het bijbehorende onderzoek in het format profielwerktuk_naam (stap 11 t/m 16) Taak 11 t/m 14 wordt opnieuw beoordeeld.					
Onderdeel	Percentage				
Inhoud	30%				
Profiel omschrijving		0	1	2	3 4 5
LOB – Profiel		0	1	2	3 4 5
Onderzoek		0	1	2	3 4 5
Conclusie		0	1	2	3 4 5
Eindproduct	25%				
Keuze voor het product		0	1	2	3 4 5
Kwaliteit van het product		0	1	2	3 4 5
Hoe presenteer je jezelf (houding, stem/taalgebruik en interactie)	15%	0	1	2	3 4 5
Taakverdeling	15%	0	1	2	3 4 5
Antwoorden vragen uit publiek (inclusief vragen van docent)	15%	0	1	2	3 4 5
Toelichting/opmerkingen over presentatie					

Totaalscore: _____
 Cijfer eindbeoordeling: _____ (40% van eindcijfer PWS)

Bijlage 7 – eindbeoordelingen

	Leerling Naam 1	Leerling Naam 2
Halfwegbeoordeling 20% Onderdeel A, B, C		
Beoordeling 40% Onderdeel C, D		
Presentatie 40% Taak 16		

Datum:

Handtekening 1e correctie

Handtekening 2e correctie

