

Leerlingenstatuut SOVON

uitwerking Huygens College
27-11-2015

Artikel 1. betekenis

Een leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en plichten van een leerling.

Artikel 2. doel

Een leerlingenstatuut biedt de mogelijkheid de rechtspositie van leerlingen te verduidelijken en te verbeteren. Het leerlingenstatuut werkt op 3 manieren:

1. probleemvoorkomend
2. probleemoplossend
3. willekeuruitsluitend.

Artikel 3. begrippen

In dit statuut wordt bedoeld met:

- leerlingen
alle leerlingen die op de school staan ingeschreven;
- ouders
ouders, voogden en feitelijke verzorgers;
- onderwijs ondersteunend personeel
personeelsleden met een andere taak dan lesgeven;
- docenten
personeelsleden met een onderwijstaak;
- school
één van de navolgende scholen:
in de gemeente Alkmaar:
 - osg Willem Blaeu;
 - Murmellius Gymnasium;
 - Stedelijk Dalton College Alkmaar;
 - De Viaan;in de gemeente Bergen:
 - de Berger Scholengemeenschap;in de gemeente Heerhugowaard:
 - Focus;
 - Huygens College Heerhugowaard enin de gemeente Hollands Kroon:
 - rsg Wiringherlant;
- schoolleiding
de rector en plaatsvervangend rector samen met de conrector(en)/afdelingsleider(s) of de directeur en de adjunct-directeur samen met de afdelingsleider(s);
- kerndirectie
de rector samen met de plaatsvervangend rector of de directeur samen met de adjunct-directeur
- schoolbestuur
het bevoegd gezag;

- het bestuur van de Stichting Openbaar Voortgezet Onderwijs Noord-Holland-Noord;
- medezeggenschapsraad
het vertegenwoordigend orgaan van de hele school, zoals bedoeld in artikel 3 van de wet medezeggenschap op scholen;
 - geleding
een groepering van ouders, leerlingen of personeelsleden binnen de school, die recht hebben op een vertegenwoordiging in de medezeggenschapsraad;
 - mentor
docent, aangewezen om een leerling of een groep leerlingen gedurende het schooljaar sociaal te begeleiden;
 - interne klachtencommissie
orgaan dat klachten aangaande vermeende onjuiste of onzorgvuldige toepassing van het leerlingenstatuut in behandeling kan nemen en hierover bindende uitspraken doet;
 - straf
maatregel ten gevolge waarvan de leerling de toegang tot onderwijs op de school minimaal een dag wordt ontzegd.

Artikel 4. **procedure**

Het leerlingenstatuut wordt op voorstel van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad vastgesteld door het bestuur.

Artikel 5. **geldigheidsduur**

Het leerlingenstatuut wordt voor een periode van twee schooljaren vastgesteld door het schoolbestuur. Daarna wordt het opnieuw besproken in de GMR en weer al dan niet gewijzigd of aangevuld voor een periode van twee schooljaren vastgesteld. Indien geen bespreking plaatsvindt, wordt het leerlingenstatuut geacht opnieuw voor twee schooljaren te zijn vastgesteld, maar het moet wel opnieuw goedgekeurd worden door de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.

Artikel 6. **toepassing**

Het leerlingenstatuut is bindend voor:

- de leerlingen;
- de docenten;
- het onderwijsondersteunend personeel;
- de schoolleiding en
- het schoolbestuur.

Artikel 7. **publicatie**

Het leerlingenstatuut wordt op school gepubliceerd op de website en is voor iedereen toegankelijk. Ten behoeve van de leerlingen wordt een toelichting gemaakt die wordt verspreid.

regels binnen de schoolinstelling

Artikel 8. regels over de kwaliteit van de lessen

- 8.1 De leerlingen hebben er recht op dat de docenten zich inspannen om kwalitatief goed onderwijs te geven. Elke school formuleert welke zaken daarbij van belang zijn.
- 8.2 Als een docent naar het oordeel van een leerling of een groep leerlingen zijn taak niet op een behoorlijke wijze vervult, dan kan dat door de leerling(en) aan de orde worden gesteld bij de schoolleiding.
- 8.3 De schoolleiding geeft binnen tien schooldagen de leerling(en) een reactie op de klacht.
- 8.4 Is deze reactie naar het oordeel van de leerling(en) niet afdoende, dan kan beroep worden gedaan op de SOVON-klachtenprocedure.
- 8.5 Leerlingen hebben het recht voorstellen en suggesties te doen aangaande alle zaken op school. De schoolleiding zal hier zorgvuldig mee omgaan.

Artikel 9. het volgen van onderwijs door leerlingen

- 9.1 De leerlingen zijn verplicht zich in te spannen om een goed onderwijsproces mogelijk te maken dat gebaseerd is op een overdracht van informatie die ordelijk moet verlopen.
- 9.2 Een leerling die een goede voortgang van de les verstoort of verhindert kan door de docent verplicht worden de les te verlaten.

Artikel 10. onderwijstoetsing

Elke school formuleert helder welke regels er zijn omtrent toetsing, afname van toetsen, nabespreking en eventueel beroep.

Voor het Huygens College geldt het onderstaande:

- Voor de onderbouw zijn de afspraken inzake toetsing, afname van toetsen, nabespreking en eventueel beroep verwoord in het Programma van Toetsing Onderbouw.
- Voor de bovenbouw vmbo en Tweede Fase havo/vwo zijn de afspraken inzake omtrent toetsing, afname van toetsen, nabespreking en eventueel beroep verwoord in het Programma van Toetsing en Afsluiting en het Examenreglement.

Artikel 11. werkstukken

Wanneer het maken van werkstukken van wat voor soort ook, onderdeel is van het onderwijsprogramma en meetelt in een rapportcijfer, dient tevoren duidelijk te zijn aan welke normen een werkstuk moet voldoen, wanneer het gereed moet zijn en wat er gebeurt bij niet of te laat inleveren.

Artikel 12. rapporten

- 12.1 Een rapport geeft de leerling een overzicht van zijn prestaties voor alle vakken over een bepaalde periode. Het rapport is gericht aan de leerling.
- 12.2 Het moet voorkomen worden dat een rapportcijfer op grond van slechts één proefwerk wordt vastgesteld.

Artikel 13. overgaan en zittenblijven

Regels rondom overgaan, zittenblijven en voorwaardelijke toelating tot een hoger leerjaar staan in de overgangsregeling van de school.

Artikel 14. verwijdering op grond van leerprestatie

Een leerling mag niet twee maal blijven zitten in eenzelfde leerjaar op hetzelfde niveau. De rector heeft de bevoegdheid om hiervan af te wijken.

Artikel 15. huiswerk

Elke school formuleert helder welke regels er zijn omtrent huiswerk.

Voor het Huygens College gelden de onderstaande afspraken:

- 15.1 Huiswerk wordt voor de onderbouw-leerlingen altijd in Magister vermeld, voor de bovenbouw-leerlingen geldt dit in principe. Toetsing wordt voor alle leerjaren in Magister vermeld.
- 15.2 a. Docenten dienen rekening te houden met de hoeveelheid en tijd voor het huiswerk in combinatie met andere vakken.
- 15.2 b. Wanneer deze verhouding naar inzicht van de leerlingen niet correct is, kunnen zij daartegen beroep aantekenen bij de betreffende docent en/of schoolleiding.

regels over de school als organisatie en gebouw

Artikel 16. toelating

- 16.1 Elke school stelt een toelatingscommissie samen die de schoolleider adviseert over de toelating van aspirant-leerlingen.
- 16.2 De schoolleiding draagt zorg voor voldoende informatie over de gang van zaken op school aan de aspirant-leerling en zijn ouders.
- 16.3 Als een aspirant-leerling niet wordt toegelaten, geeft de schoolleider de gronden waarop deze beslissing is gebaseerd.
- 16.4 De aspirant-leerling en de ouders kunnen bij de schoolleider vragen om een herziening van deze beslissing.
- 16.5 De schoolleider kan zich pas uitspreken over dit verzoek nadat de leerling, en indien deze minderjarig is ook zijn ouders zijn gehoord en deze inzage hebben gehad in alle betreffende adviezen en rapporten.

Artikel 17. aanstelling van docenten en benoeming van de schoolleiding

Aanstelling van docenten en benoeming van schoolleiding vindt plaats binnen de SOVON-sollicitatiecode.

Artikel 18. vrijheid van meningsuiting

- 18.1 Een ieder heeft de vrijheid zijn mening op school te uiten, behoudens ieders verantwoordelijkheid binnen het wettelijk kader.
- 18.2 Verbale, non-verbale (waaronder kleding) en schriftelijke (waaronder digitale) uitingen die discriminerend en/of bedreigend en/of (seksueel) intimiderend zijn en/of als zodanig worden ervaren door medeleerlingen en/of personeelsleden, worden in geen geval getolereerd.

Artikel 19. **vrijheid van uiterlijk**

- 19.1 Een ieder heeft het recht op vrijheid van uiterlijk, behoudens ieders verantwoordelijkheid volgens de wet en hetgeen gesteld is in artikel 18 lid 2. Gezicht bedekkende kleding die de communicatie bemoeilijkt en/of het onmogelijk maakt de identiteit vast te stellen, is niet toegestaan.
- 19.2 De school kan alleen bepaalde kleding verplicht stellen als deze kleding aan bepaalde doelmatigheidseisen of veiligheidseisen moet voldoen.
- 19.3 Bij de gymnastieklessen is sportkleding verplicht, waarbij aan eisen van praktische aard moet worden voldaan.

Artikel 20. **veilige school**

- 20.1 Een ieder is verplicht bij te dragen aan een veilig schoolklimaat. Een veilig schoolklimaat wordt onder meer gekenmerkt door de afwezigheid van (seksuele) intimidatie, agressie en geweld in welke vorm dan ook.
- 20.2 Een leerling heeft er recht op om als persoon tegemoet te worden getreden. Indien de leerling meent dat er sprake is van (seksuele) intimidatie en/of pestgedrag van de kant van medeleerlingen of schoolpersoneel, kan hij handelen volgens de klachtenprocedure, zoals deze is vastgelegd in de Klachtenregeling.

Artikel 21. **schoolkrant**

Elke school geeft leerlingen de gelegenheid om een schoolkrant te maken en formuleert helder welke afspraken er zijn over de schoolkrant.

Wanneer binnen het Huygens College er weer leerlingen zijn, die het initiatief voor een schoolkrant opnemen, gelden de onderstaande afspraken.

- 21.1 De schoolkrant is op de eerste plaats bestemd voor leerlingen, maar is ook beschikbaar voor andere geledingen.
- 21.2 Voor de schoolkrant wordt op voorstel van de schoolkrantredactie tweejaarlijks een apart redactiestatuut door het bestuur, gehoord de medezeggenschapsraad, vastgesteld. hierin komen aan de orde:
- samenstelling van de redactie, waarbij er een meerderheid aan leerlingen dient te zijn;
 - benoemingsprocedure van redactieleden;
 - vastleggen van de verantwoordelijkheid van de redactie voor de inhoud;
 - beschikbaarheid van voldoende geld, papier, drukfaciliteiten en dergelijke;
 - recht op weerwoord van de lezers.
- 21.3 De schoolleiding is niet bevoegd een nummer van de schoolkrant of een stuk eruit te wijzigen of verschijning ervan te verbieden, zolang naar het oordeel van de rector de grenzen van het betamelijke niet wordt overschreden.
- 21.4 Na installatie van een schoolkrantredactie zal een redactiestatuut worden opgesteld dat onderdeel zal zijn van het leerlingenstatuut.
- 21.5 Een leerling kan op grond van zijn/haar activiteiten in de schoolkrantredactie geen hinder ondervinden van personen genoemd in artikel 6.

Artikel 22. aanplakborden

Er is in elk schoolgebouw een aanplakbord waarop de leerlingenraad, de schoolkrantredactie en eventueel aanwezige leerlingencommissies zonder toestemming vooraf mededelingen en affiches van niet-commerciële aard kunnen ophangen.

Artikel 23. bijeenkomsten

- 23.1 De leerlingen hebben het recht te vergaderen over zaken aangaande het schoolgebeuren en daarbij gebruik te maken van de faciliteiten van de school.
- 23.2 Anderen dan leerlingen worden alleen toegelaten op een bijeenkomst van leerlingen, als de leerlingen dat toestaan.
- 23.3 De schoolleiding is verplicht voor een bijeenkomst van leerlingen een ruimte ter beschikking te stellen, een en ander binnen de feitelijke mogelijkheden van de school.
- 23.4 De leerlingen zijn verplicht een ter beschikking gestelde ruimte op een behoorlijke wijze achter te laten.
- 23.5 De gebruikers zijn verantwoordelijk en aansprakelijk voor eventuele schade.

Artikel 24. leerlingenraad

Elke school formuleert helder welke regels en afspraken er zijn omtrent inspraak en betrokkenheid van leerlingen.

Voor het Huygens College geldt dat voor de regels en afspraken omtrent inspraak en betrokkenheid van leerlingen het Statuut Leerlingenraad Huygens College is te raadplegen.

Artikel 25. leerlingenregistratie en privacybescherming

Leerlingenregistratie en privacybescherming wordt geborgd binnen de wettelijke kaders.

Artikel 26. aanwezigheid

Elke school formuleert helder welke regels zij hanteert rondom verzuim en te laat komen. Dit conform de wettelijke regels uit de leerplichtwet.

Voor het Huygens College geldt dat inzake de regels rondom verzuim en te laat komen het Verzuimprotocol van het Huygens College is te raadplegen.

Artikel 27. te laat komen

- 27.1 Het schoolbestuur, gehoord de medezeggenschapsraad, stelt op voorstel van de kerndirectie een regeling op voor leerlingen die te laat komen.
- 27.2 De vaststelling dient binnen een half schooljaar na vaststelling van het leerlingenstatuut te geschieden.
- 27.3 De regeling maakt na vaststelling door het bestuur deel uit van het leerlingenstatuut.

Artikel 28. strafbevoegdheden

- 28.1 De bevoegdheid een straf aan een leerling op te leggen, ligt bij de kerndirectie.
- 28.2 Een docent of een onderwijs ondersteunend personeelslid is niet bevoegd een straf op te leggen, maar wel bevoegd het gedrag van een leerling vanwege een overtreding van het leerlingenstatuut en/of ordereglement bij de schoolleiding aan de orde te stellen.

Artikel 29. **straffen**

29.1 Lijf en tuchtstraffen zijn verboden.

29.2 Bij het opleggen van de straf dient een zekere verhouding te bestaan tussen strafmaat en de ernst van de overtreding. Ook dient er zo mogelijk een verhouding te bestaan tussen de aard van de overtreding en de soort straf.

29.3 Het moet duidelijk zijn voor welke overtreding de straf gegeven wordt.

Artikel 30. **aansprakelijkheid**

Voor schade die de leerling aan eigendommen van de school of van derden aanricht, is hij zelf aansprakelijk, behoudens hetgeen hierover gesteld is in het Nederlandse recht en in verzekeringspolissen.

geschillencommissie en het leerlingenstatuut

Artikel 31. **klacht**

Elke school formuleert helder welke regels er zijn omtrent klachten. Er is ook een SOVON-klachtenregeling.

Voor het Huygens College geldt dat de regels welke er zijn omtrent klachten zijn verwoord in de Klachtenregeling van het Huygens College.

slotbepalingen

Artikel 32. **ontsnappingsartikel**

32.1 In aangelegenheden van een school waarin dit statuut noch het schoolveiligheidsplan voorzien, beslist de rector.

32.2 In alle overige gevallen waarin dit statuut niet voorziet, beslist het college van bestuur.

Artikel 33. **overgangsartikel**

Met het in werking treden van dit statuut vervalt de vorige versie van het leerlingenstatuut.

Artikel 34. **citeerartikel**

Dit statuut kan worden aangehaald als Leerlingenstatuut.

Artikel 35. **inwerkingtreding**

Dit leerlingenstatuut treedt in werking op 1 augustus 2015.

Toelichting

Algemeen

Het leerlingenstatuut kent een wettelijke basis in artikel 24g van de Wet op het voortgezet onderwijs (WVO) dat luidt:

Artikel 24g

1. Het bevoegd gezag van een school legt elke twee jaar in een reglement, leerlingenstatuut genaamd, de rechten en plichten van de leerlingen vast.
2. In het leerlingenstatuut worden in elk geval voorschriften opgenomen, strekkende tot handhaving van de goede gang van zaken binnen de instelling en, de wijze waarop uitvoering wordt gegeven aan de bescherming van gegevens uit de persoonlijke levenssfeer.
3. Het bevoegd gezag draagt er zorg voor dat een exemplaar van het leerlingenstatuut in het gebouw van de instelling ter inzage wordt gelegd op een voor de leerlingen toegankelijke plaats.

Het bevoegd gezag moet zich bij het vastleggen houden aan de Wet medezeggenschap op scholen (WMS) waarvan artikel 14 lid 3 onder b. luidt:

Artikel 14. Instemmingsbevoegdheid ouders/leerlingendeel medezeggenschapsraad bij een school als bedoeld in de WVO of een school voor voortgezet speciaal onderwijs als bedoeld in de WEC.

3. Het bevoegd gezag behoeft tevens de voorafgaande instemming van het deel van de medezeggenschapsraad dat uit en door de leerlingen is gekozen, voor elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot de volgende aangelegenheden:
 - b. vaststelling of wijziging van het leerlingenstatuut, bedoeld in artikel 24g van de Wet op het voortgezet onderwijs dan wel een mogelijk leerlingenstatuut anders dan bedoeld in artikel 24g van de Wet op het voortgezet onderwijs;

Het bevoegd gezag van de Stichting openbaar voortgezet onderwijs Noord-Holland-Noord heeft acht scholen onder zich. Daarom worden veel zaken vaak in één keer voor alle acht scholen geregeld. Over die zaken voert het bevoegd gezag geen overleg met de medezeggenschapsraad van elke school, maar met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad waarin alle scholen zijn vertegenwoordigd. Dat gebeurt op grond van artikel 16 van de WMS dat luidt:

Artikel 16. Bevoegdheden (geledingen) gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

1. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad treedt, indien het aangelegenheden betreft die van gemeenschappelijk belang zijn voor alle scholen of voor de meerderheid van de scholen, in de plaats van de medezeggenschapsraad van die scholen. De eerste volzin is van overeenkomstige toepassing op de onderscheiden geledingen van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad indien het bevoegdheden van een geleding van de medezeggenschapsraad betreft.

Dit leerlingenstatuut geldt dan ook voor alle scholen van de SOVON met uitzondering van een aantal artikelen dat nog voor elke school afzonderlijk moeten worden uitgewerkt. Het gaat dan om de artikelen 10, 15, 21, 24, 26 en 31. Deze uitwerking gebeurt door de rector of directeur van de school. Als de leerlingengeleding van de medezeggenschapsraad van die school met de uitwerking heeft ingestemd op grond van artikel 14 van de WMS, wordt de huidige tekst vervangen door de nieuwe tekst en wordt het Leerlingenstatuut van die school vastgesteld door het college van bestuur van de SOVON. Dit moet zijn afgerond vóór 1 december van het jaar waarin het Leerlingenstatuut van de SOVON is vastgesteld